

TFFWiki 调查问卷结果统计

TFFWiki 管理组

03/10/24

摘要

TFF Survey 是笔者于 2024 年年初开启的问卷调查，调查目的是在清华附中操蛋食物维基（下文均称“本站”）即将迎来 3 周年之际，统计本站的用户构成、调查本站的知名度、获取用户对于本站运行的意见与建议，以及寻找有意担任本站管理员的用户。本文将展示并分析本次问卷的调查结果，依此说明本站今后的发展方向和管理团队的变化情况。

目录

第一部分 概况	3
第二部分 答卷数据分析	3
1 各题作答情况	3
1.1 第 1 题：你好！请问你现在是否为清华附中本部（含实验学校）在校学生？	3
1.2 第 2 题：请问你初中是否在清华附中本部（含实验学校）就读？	4
1.3 第 3 题：请问你当前就读于清华附中哪个分校？	4
1.4 第 4 题：（本部初中生）请问你的年级是？	4
1.5 第 5 题：（分校初中生）请问你的年级是？	5
1.6 第 6 题：（本部高中生）请问你的年级是？	5
1.7 第 7 题：（分校高中生）请问你的年级是？	5
1.8 第 8 题：（其他）请问你是：	5
1.9 第 9 题：你最初是从哪里知道本站的呢？	6

目录	2
1.10 第 10 题：你认为本站知名度如何？	6
1.11 第 11 题：请问你认为学校老师们对本站了解程度如何？	7
1.12 第 12 题：你认为学校老师对于本站的态度如何？	8
1.13 第 13 题：请问你如何使用本站？	9
1.14 第 14 题：(本部高中生) 请问你是否有担任本站管理员的想法？管理员的职责包括定期巡查，对于新鲜事即时创建词条，适当宣传本站等，为本站注入新鲜血液。(选择选项 3 不代表你最终能够成为管理员)	9
1.15 第 15 题：请问你对本站的存续发展有何建议？欢迎畅所欲言	10
2 对问卷问题设置的总结	10
3 对作答情况的总结	11
第三部分 本站未来相关	11
4 管理团队变动情况	11
5 本站的定位	11
6 今后具体发展计划	12
7 三周年寄语	12

第一部分 概况

本问卷于 2024 年 1 月 06 日 17:17 发布在问卷星平台，链接悬挂在本站首页，2024 年 3 月 7 日 09:12 结束收集。一共收集到答卷 53 份。平均填写用时 107.08 秒。

答卷的 ip 大多数来自北京，为答案的真实性和有效性提供了侧面保证。

问卷共设置题目 15 道。题目之间存在逻辑关联，依据用户前面基础信息调查题目选择的不同，后续细节调查展示的题目也会有所不同。同时，问卷还设置了选答的填空题方便用户畅所欲言，实际效果也达到了预期。

第二部分 答卷数据分析

1 各题作答情况

1.1 第 1 题：你好！请问你现在是否为清华附中本部（含实验学校）在校学生？

本题有效填写人次为 53。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
是！我当前就读于清华附中本部初中部	17	32.08%
是！我当前就读于清华附中本部高中部	29	54.72%
否！我当前就读于清华附中分校初中部	0	0%
否！我当前就读于清华附中分校高中部	0	0%
否！我已经从清华附中体系离开（含毕业/休学等）	6	11.32%
否！我从未就读于清华附中	0	0%
否！我情况特殊（方便具体填写吗？）	1	1.89%

其中选择“情况特殊”选项的用户并未具体填写详情。

本题结果显示，可以认为本站不存在就读于分校的活跃用户。高中生的比例高于初中生，而毕业生占据少部分。这证明，本站的知名度并不仅仅局限于建站时笔者所处的年级。

1.2 第 2 题：请问你初中是否在清华附中本部（含实验学校）就读？

只有在第 1 题中选择了选项 2，本题才会显示。设置本题的目的是调查有多少外校此前从未听说过本站的用户在升入高中之后得知了本站的存在。

本题有效填写人次为 29。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
是	18	62.07%
否	11	37.93%

本题结果显示，尽管大部分高中用户初中还是来自清华附中初中部，但新面孔仍然有一定的比例。这证明，本站在一定程度上帮助对学校尚陌生的新生了解了学校。这是本站管理团队最乐于看到的事情之一。

1.3 第 3 题：请问你当前就读于清华附中哪个分校？

只有在第 1 题中选择了选项 3 或选项 4，本题才会显示。

本题无人填写。

1.4 第 4 题：（本部初中生）请问你的年级是？

只有在第 1 题中选择了选项 1，本题才会显示。

本题有效填写人次为 17。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
C23	6	35.29%
C22	10	58.82%
C21	1	5.88%

本题结果显示，C22 的用户在初中用户中占比最大，C23 次之，而毕业年级 C21 最少。对于 C21 用户最少这一事实，可能的解释是进入毕业年级后，学生普遍学业繁忙无暇上网，导致填写本问卷的人数较少。C22 用户占比最大尚在笔者预料之中，而 C23 的数据完全在意料之外。本站完全没有向 C23 年级进行过任何宣传，且 C23 作为校内年龄最小的年级，信息也相对最为闭塞。能够知晓本站的存在，说明 C23 有未知的信息来源，或是与初中部其他年级有所来往。

1.5 第 5 题：(分校初中生) 请问你的年级是？

只有在第 1 题中选择了选项 3，本题才会显示。

本题无人填写。

1.6 第 6 题：(本部高中生) 请问你的年级是？

只有在第 1 题中选择了选项 2，本题才会显示。

本题有效填写人次为 29。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
G23	22	75.86%
G22	6	20.69%
G21	1	3.45%

本题结果显示，本站高中部用户的数量随着年级递增而递减。高中部新生占比最高，这对于本站未来的发展是一件很好的事情，因为新生是对于校园最为敏感，最为热情的一个群体。G21 用户的减少应是由于备考带来的偏差，与 C21 情况类似。

1.7 第 7 题：(分校高中生) 请问你的年级是？

只有在第 1 题中选择了选项 4，本题才会显示。

本题无人填写。

1.8 第 8 题：(其他) 请问你是：

只有在第 1 题中选择了选项 5、选项 6，或选项 7，本题才会显示。

本题有效填写人次为 7。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
初中生	0	0%
高中生	1	14.29%
大学生	5	71.43%
其他	1	14.29%

本题结果显示，校外用户中主要人群为大学生，也就是清华附中的高中毕业生。

有趣的是,“其他”选项有 1 人选择,详情填写内容为“老师”。该份答卷其他数据均正常,不排除确实为教师填写的可能性。

1.9 第 9 题:你最初是从哪里知道本站的呢?

本题有效填写人次为 53。各选项作答情况如下:

选项	小计	比例
年级的微信群里	7	13.21%
班级的微信群里	3	5.66%
百度贴吧	6	11.32%
同学告诉我的	32	60.38%
从老师那里听说的	0	0%
其他场合 (可以说说是哪里吗?)	5	9.43%

选项 6 的具体填写内容如下:

1. 上网搜索有关张钦老师的信息时发现的
2. 网上搜索清华附中大叔搜到的
3. 随便搜的
4. 网页开站不久学长传播
5. 社团

本题结果显示,有关本站信息的传播方式主要为同学之间口口相传。

特别需要引起注意的是,笔者看到“其他场合”中答案 2. 之后在 Bing 和 Google 等国外搜索引擎上搜索了与本站相关的一些关键字。结果发现,在搜索“曾建川”等内容时,本站在所有搜索结果中排名极为靠前,甚至高于清华附中官网的搜索排名。而百度等国内搜索引擎并未收录本站。笔者并不希望任何国内搜索引擎收录本站,但对于本站在国外搜索引擎上高排名的事实,笔者认为需要加以注意。

1.10 第 10 题:你认为本站知名度如何?

本题有效填写人次为 53。各选项作答情况如下:

选项	小计	比例
感觉就我们班有几个人知道	4	7.55%
年级里有几个班知道	6	11.32%
年级里每个班总有几个知道的人	24	45.28%
似乎我认识的所有人都知道有这个网站	14	26.42%
在我所处的环境里只有我和我的好朋友们知道	5	9.43%

本题由于问法确实较为主观，且答题用户来源复杂，相较其他题目参考价值要小些。总体来看，选项 3 较为符合实际状况。

1.11 第 11 题：请问你认为学校老师们对本站了解程度如何？

本题有效填写人次为 53。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
我确信我认识的老师里没有人知道这个网站	3	5.66%
我确信我认识的老师里有人听说过这个网站 (who?)	16	30.19%
我确信我认识的老师里有人亲自浏览过这个网站 (who?)	10	18.87%
我也不知道我认识的老师里有没有人听说过这个网站	29	54.72%

选项 2 的具体填写内容如下：

1. 姜太公
2. 张钦老师的儿子，一名数竞大佬似乎参与编辑过这个网站
3. 姜兴来、曾建川、张河桥以及部分新入职教师
4. 陈亮
5. 郭建超
6. 杨盼
7. 齐亚超
8. 我的大部分老师
9. 整个 G23 年级组 hhh
10. jxl

选项 3 的具体填写内容如下：

1. 陈亮
2. 不然为什么某些条目会被删掉? (doge)
3. MR.yu
4. 齐亚超
5. 齐亚超
6. 大部分老师都知道这个网站
7. 杨盼
8. 几乎所有班主任

本题结果显示,本站在清华附中教师群体中具有一定的知名度。选项 2 和选项 3 的答案存在答非所问的情况,但是仍然具有一定参考价值。

依据对某 G23 级学生的访谈,G23 级的班主任似乎曾在 G23 年级里调查过本站管理人员的身份,最终无果。受访对象表示,其在自己班主任的手机上看到了本站的页面。

1.12 第 12 题:你认为学校老师对于本站的态度如何?

本题有效填写人次为 21。

受限于篇幅,笔者不在此对收集到的答案全部展示,仅展示几条非常有趣或具有代表性的答案:

1. 无所谓
2. 暂且尊重
3. 如果自己没被记录就是看乐子
4. 在关注
5. 见仁见智
6. 不支持
7. 暗自和同事指指点点
8. 听说齐亚超在看到部分严重有损他形象的内容后,强制编辑者删除了一些内容。除此之外我不知道有人何老师知道这个网站
9. 没有不妥就不插手
10. 挺支持的
11. 个别存在激烈的反对但无可奈何,大部分持无所谓的态度

可以看出，本题的答案具有很大的多样性。然而在这些多样性背后，笔者认为，教师对于本站的态度主要取决于网站上有关于自己的内容。

依据笔者此前了解过的一些更为内幕的消息，教师中接触过本站内容的人数非常多，但大部分都持“无所谓”的态度。

1.13 第 13 题：请问你如何使用本站？

本题有效填写人次为 53。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
我只看看	28	52.83%
我不仅看看，我还参与编辑	25	47.17%

本题结果显示，参与编辑的用户仅占一半不到，更多用户选择只是看看本站内容。

活跃编辑者是本站赖以存亡的根本。笔者认为，今后本站应当想办法增加用户的编辑意愿，这样才能做到内容上的与时俱进，保持整体的鲜活。

1.14 第 14 题：(本部高中生) 请问你是否有担任本站管理员的想法？管理员的职责包括定期巡查，对于新鲜事即时创建词条，适当宣传本站等，为本站注入新鲜血液。(选择选项 3 不代表你最终能够成为管理员)

只有在第 1 题中选择了选项 2，本题才会显示。

本题有效填写人次为 29。各选项作答情况如下：

选项	小计	比例
不要，好麻烦	9	31.03%
不知道呢	17	58.62%
有！我会在下面提供一个能够证明我身份的联系方式	3	10.34%

本题结果显示，愿意参与本站管理的用户很少。

对于 3 个选择选项 3 的用户，本站管理团队都分别与之建立了联系，并进行了友好的交流。

1.15 第 15 题：请问你对本站的存续发展有何建议？欢迎畅所欲言

本题为完全的开放性问题。有效填写人次为 15。

受限于篇幅，笔者不在此对收集到的答案全部展示，仅展示几条非常有趣或具有代表性的答案：

1. 好好好，希望越办越好
2. 最重要的一点，应当更改站名，以免被因“侮辱学校”被一竿子打死。因本站的对象是大体量且具有浓厚 zz 性的学校，且本站已被百度收录，对于部分人物及事件的记录应当更加客观且收敛，减少脏话等。今后的发展方向应当由单纯的“记录”转向“指南”（本人即是通过本站快速了解本校），以本站为媒介，打破同学对学校活动、事务的信息差。同时，我注意到本站的流量具有强烈的时令性，即九月初编辑以及查看量均高于平日，本人认为原因是本站内容后续已失去时效性，由此，本站需要来自不同学生组织的常驻编辑，及时更新各方面的学校新闻，并对老旧词条进行修正以及完善。
3. 老师弄的太少了，应该多弄点儿，多知道一些关于老师的事儿，好八卦。
4. 做大做强，再创辉煌
5. 狠狠的保护，希望提供除学生以外的事件分析角度，以提高客观性
6. 这玩意居然还在，祝活过下一年

需要说明，笔者和管理团队明确不支持 3. 的观点。对于其他答案，笔者和管理团队都将认真参考。

2 对问卷问题设置的总结

本次问卷所有问题均由笔者设计，设计思路为首先调查用户群体分布，然后调查本站知名度和教师的态度，最后调查用户对成为管理员的意向，同时留出开放式问题畅所欲言。从回答情况来看，问卷设计基本满足了预期要求。

3 对作答情况的总结

本次回收的问卷数量基本符合管理团队的预期，作答态度较为认真，开放式问题的答案数量和质量也超过预期。

本次问卷提供了真实有效的数据，对管理团队作出有关本站未来发展的决策十分有帮助。

第三部分 本站未来相关

4 管理团队变动情况

由于本站先前的管理团队所有成员均已毕业，对清华附中校内状况无法取得实时的了解，因此迫切需要找到“接班人”。

依据问卷 14 题的作答情况，以及管理团队后续跟进所收到的反馈，本站管理团队新增如下成员：

用户:Guan You

该用户已被添加至管理员用户组，相关权限已经被授予，操作日志公开。笔者相信其能够达到现有管理团队所期待的标准，做出出色的贡献。

5 本站的定位

本站已经走过了三年的历程。这期间，本站的定位也经历了一些变化。最初的本站仅仅是记录食堂食物的网站，而目前，本站的定位为“校园历史记录者”和“开放编辑的警示牌”。这不代表本站会抛弃原先半地下网站的身份。实际上，保持半地下化的独立运作是本站过去、现在、将来都将实行的方针。本站管理团队认为，作为记录趣闻野史的网站，保持独立运作不受校方干扰是必要的，而这一切的基石便是本站的匿名性。本站管理团队将尽力把本站建设为公序良俗范围内能给予用户最大自由度的校内百科全书平台。

6 今后具体发展计划

今后一段时间内，管理团队将会把重心放在扩充和修订本站内容上。寒假期间，管理团队和用户一起新增了大量的词条，开发了“专题导航”系列模板，修订了数十个页面的内容，力求增大网站页面之间的连通性。保持本站内容的全面、新鲜是本站管理团队努力的目标。

同时，我们将继续追求每次编辑的规范性。这包括内容上的规范，和 Wikitext 语法上的规范。很多历史久远的旧条目亟待按照标准维护，我们将会努力解决这些历史遗留问题，并且对新的编辑实行监督。

此外，我们仍然在寻找潜在的管理员。若您有意，请您在本站首页寻找我们的联系方式。

7 三周年寄语

本站已经历了三年的运营，笔者不经感慨时间流逝之快，在附中度过的日子、见过的人们、干过的事情都仍历历在目，每每想起都不禁会心一笑。我们希望操蛋维基能作为一个珍藏回忆与故事的平台，或美好抑或忧郁，有爱亦有污秽，将各位对附中的记忆以文字的形式寄放，留住中学生活的乐趣。我们希望看到一个热情有活力的校园社区，而这样的社区建立在每个人的贡献之上，您的每一次编辑都是对本站最好的支持，请不要吝啬您的文字。我们坚决反对一切形式的校园霸凌，故我们严格抵制任何带有攻击性、侮辱性的编辑。最后的最后，我们由衷的祝各位能够玩的开心，一直开心。